

Programme de recherche 2006-2007

L'École des Ursulines de Québec

Classe d'enseignement : Préscolaire

<i>Qui nous sommes</i>	<i>Où nous nous situons dans le temps et l'espace.</i>	<i>Comment nous nous exprimons</i>	<i>Comment le monde fonctionne</i>	<i>Comment nous nous organisons</i>	<i>Comment nous devons partager la planète</i>
Titre : J'ai 5 sens!	Titre : Mon monde à moi.	Titre : Am stram gram...	Titre : Mes amis, les animaux	Titre : Je me déplace	Titre : Flic! Flac! Floc!
Idée maîtresse : L'enfant utilise ses sens pour découvrir le monde qui l'entoure.	Idée maîtresse : Les milieux de vie sont créés pour répondre aux besoins des individus.	Idée maîtresse : Les auteurs créent des comptines pour jouer avec le langage.	Idée maîtresse : Les animaux s'adaptent à leur environnement.	Idée maîtresse : L'être humain a inventé des moyens pour se déplacer d'un point à un autre.	Idée maîtresse : L'eau est une ressource naturelle limitée.
Exploration : - Des 5 sens - Les activités que l'être humain peut effectuer à l'aide des 5 sens - Conséquences de l'absence d'un sens	Exploration : - Établir les besoins des individus - Caractéristiques physiques de notre maison - Lieux publics et bâtiments de notre quartier et leur raison d'être	Exploration : - Définition d'un comptine - Les types de comptines - Les raisons pour lesquelles on utilise les comptines	Exploration : - Caractéristiques de l'environnement contribuant à la survie des animaux - Particularités des animaux vivant dans différents milieux - Capacité des animaux à s'adapter à leur environnement naturel	Exploration : - Raisons pour lesquelles les gens utilisent le transport - Types de transport - Ressemblances et différences entre les divers types de transport	Exploration : - La provenance de l'eau - L'utilisation de l'eau - Répartition des sources d'eau dans le monde - Notre responsabilité face à la conservation de l'eau